



وزارة التربية والتعليم

المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم  
الإدارة العامة ل التربية و التعليم البنات بالأحساء  
وحدة التخطيط والتطوير  
إدارة البحوث والمشاريع التربوية

# الملسلس إعداد الورقة المخطوطة

إعداد

دلال الحسين

مشرفه إدارة البحوث والمشاريع التربوية .

بالتعاون مع

عفاف الحويل

مشرفه إدارة البحوث والمشاريع التربوية .

الإشراف العام

مديرة إدارة البحوث والمشاريع التربوية .

سميرة أحمد الجلال .

الحمد لله والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ونبينا محمد عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم  
... وبعد ؟

إن تطور الحضارات والأمم ما هو إلا نتاج وحصيلة جهد علمي منظم استفاد من خبرات الماضي وأضاف لها الكثير ، عن طريق نهجه منهجاً علمياً محدداً وواضحاً يتم بممارسة البحث العلمي وفق المنهج العلمي .  
فممارسة البحث العلمي وكتابته تعود بالنفع والفائدة على الباحث والمجتمع لما لهذه الأبحاث من أثر واضح على تقدم ورقي حياة الناس والمجتمع ولاسيما إذا اتسمت بالتجديد والابتكار ، بعيداً عن الإعادة أو التكرار .  
و بما أن إعداد البحث العلمي أو الورقة البحثية يتطلب مجموعة من المهارات البحثية الضرورية ، و القواعد والضوابط التي يجب الالتزام بها في إجراء البحث وإعداده وتوثيقه . لذا تم إعداد هذه الورقة لتبرز أهم ما يجب الالتزام به ومراعاته في إعداد الورقة البحثية .

آملين أن يكون مجھوداً خالصاً لوجهه تعالى وأن تعم به الفائدة .  
وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

مقدمة التقرير

## أولاًً : محتويات تقرير الورقة البحثية :

تعتبر الورقة البحثية هي أحد الأساليب التي يستخدمها الباحث لنقل خبراته العلمية والبحثية لآخرين ، ويجب أن تكون جامعه بين الوضوح والإيجاز في التعبير ، والمنطقية في التنظيم ، والموضوعية في التفسير ، والدقة في الاستنتاج علاوة على الأمانة العلمية في التوثيق . وبالرغم من الاختلاف في طرق وأساليب إعداد الأوراق البحثية واختلاف شكل توثيقها إلا أن هناك مجموعة من المحتويات التي يجب أن تتوفر في الأوراق البحثية وهي كما يلي :

- \* عنوان الورقة البحثية : من خلال العنوان يتم تعريف القارئ بفحوى الورقة البحثية .
- \* تنظيم صفحة المحتويات - الأشكال والصور والجداول ... الخ .
- \* المقدمة .
- \* الأهداف .
- \* تحديد المشكلة وأهميتها .
- \* محتوى الورقة البحثية مع تحديد ( العنوان الرئيسة والفرعية ، طرق نقل المعلومات ، الإجراءات المتبعة ..... الخ ) ، مع تلخيص و اختصار المعلومات ذات الصلة بالموضوع ، وإبداء الرأي الشخصي للباحث حول موضوعات بحثه عند النقل أو الاقتباس .
- \* نتائج الورقة البحثية و توصياتها و مقتراحاتها والخاتمة .
- \* مراجع الورقة البحثية العربية والأجنبية ( كتب - دوريات - مقالات - تقارير - موقع انترنت - رسائل ماجستير / دكتوراه ) .

## ثانياً : المواصفات التي يجب الالتزام بها في إعداد الورقة البحثية :

على الباحث الالتزام بجموعة من المواصفات والضوابط لإعداد الورقة البحثية والتي منها :

- ١ - الوضوح في عرض المشكلة والتساؤلات والفرضيات المتصلة بها ، والتسلسل والدقة في صياغة الاستنتاجات .
  - ٢ - تجميع الموضوعات وفق منطق مقبول تحت عناوين رئيسية ، وتنظيم المادة الخاصة بكل موضوع تحت عناوين فرعية .
  - ٣ - انتقاء الألفاظ بعناية فائقة بحيث تساعده على توصيل المعنى دون اللجوء إلى الكلمات المنمرة .
  - ٤ - الابتعاد عن ضمير المتكلم مما يوحي بالاعتداد بالنفس ، والالتزام بصيغة توحى بالتواضع مثل : توصل الباحث ، ويستدل الباحث .
  - ٥ - الابتعاد عن الصيغ ذات الطابع القطعي ، لأن النتائج في أغلب الأحوال تكون نسبية .
  - ٦ - الاستعانة بالجداول والأشكال التوضيحية والمنحنيات ، مما يساعد على اختصار البيانات وتسهيل مهمة عرض النتائج .
- ( عريفج وآخرون ، ١٩٩٩ : ١٦٥-١٦٦ )

## ثالثاً : خطوات إعداد الورقة البحثية :

أولاً : تحديد وتعريف مشكلة الورقة البحثية : ويكون بتحديد الموضوع ( مشكلة البحث ) بشكل دقيق وواضح وصياغتها بعبارات محددة ومفهومه ويتم ذلك بتحليل المشكلة إلى عناصرها وتقدير أهمية كل منها وبيان العوامل التي تؤثر فيها أو تتأثر

فيها)، وطرح مجموعة من التساؤلات ضمن الزمان والمكان والأحداث والأشخاص وال العلاقات وجمع المعلومات المتصلة بها بالمقابلة أو القراءة أو الزيارة الميدانية وغيرها . ويمكن اشتقاق المشكلة البحثية من المصادر التالية :

\* من الواقع العملي للفرد – وظيفته – مجال عمله .

\* من خلال توصيات الدراسات والأبحاث الأخرى بال المجال .

\* من خلال الندوات والمؤتمرات و توصياتها .

\* يمكن التوصل وتحديد مشكلة البحث من خلال آراء المشرفين التربويين أو المعلمات و المعلمين و غيرهم من التربويين إذا كان موضوع الورقة خاص بال التربية والتعليم .

\* من خلال إعمال الفكر في النظريات التربوية وتحليلاتها .

\* من خلال الاتجاهات العالمية في مجال البحث .

المهم ألا تكون المشكلة البحثية كبيرة وضخمة ، بما يصعب حلها ونجازها ، وألا تكون صحة تافهة بما تسيء من قيمة البحث

**ثانياً: تجميع المعلومات :** ( من الكتب والمصادر المختلفة ، والمعاجم والمقابلات والاستبيانات ، وتحليل الوثائق ، الملاحظة ... ) ومعرفة ما يؤثر فيها من عوامل ، أو علاقات تربط بينها وبين غيرها من المتغيرات والأفكار ، ويتم ذلك عن طريق ما

يليه :

\* مراجعة الكتب والمراجع المتوافرة .

\* مراجعة الفهارس بحثاً عن الموضوعات والعناصر المستهدفة ، وذلك من خلال زيارة المراكز البحثية المتخصصة أو الاتصال بها أو إرسال موضوع البحث .

\* جمع المعلومات والحقائق المتعلقة بالموضوع ، وتصنيفها نوعاً وكماً ، مع الأخذ بالعوامل والمتغيرات المختلفة للموضوع .

\* تدوين الملاحظات على بطاقة أو أوراق خاصة لكل عنصر من عناصر الموضوع أو أي طريقة أخرى يفضلها الباحث في التدوين .

**ثالثاً: تشكيل سؤال أو أسئلة الورقة البحثية :** أي وضع سؤال أو مجموعة من التساؤلات التي ستجيب عليها الورقة البحثية ، أو وضع فرض ، أو فروض للورقة البحثية في حالة كون الورقة البحثية دراسة علمية معدة وفق المنهج العلمي للبحوث والدراسات العلمية ، علماً بأن الفرض هو تخمين ذكي من صاحب المشكلة أو تفسير أو حل مؤقت لمشكلة البحث ، أو إجابة محتملة لمشكلة البحث ، مستمدة من خلفية علمية ، وعلاقة الفرض بالمشكلة .. وعلاقة الإجابة بالسؤال .. وتلعب تساؤلات الورقة البحثية ، أو الفرض دوراً كبيراً في توجيه الباحث لانتقاء وتصنيف الحقائق لحل المشكلة البحثية.

**رابعاً: تحليل المعلومات:** ويكون بالتأكد من صحة الفروض باختبارها و مراجعتها و موازنتها والإجابة على التساؤلات المطروحة .

**خامساً : استخلاص النتائج و تفسيرها:** ويكون بتفسير و مناقشة ما تم التوصل إليه من حلول وكشف ما بها من علاقات

## رابعاً : مهارات ضرورية في كتابة وإعداد الورقة البحثية

### (١) التخطيط لكتابه الورقة البحثية : وذلك بتحديد المهمة التي تكتب حولها الورقة ، وتعريفها من خلال :-

- \* تحديد المهد من كتابة الورقة .
- \* تحديد الجهة المستهدفة .
- \* تحديد نمط الكتابة وأسلوبها المطلوب .
- \* تحديد عدد صفحات الورقة .
- \* مناسبتها للوقت اللازم لإنجازها.
- \* توفر الإمكانيات لتطبيق الورقة البحثية.
- \* تحديد المصادر والمراجع الالزمه .
- \* تحديد تاريخ تقديم الورقة .
- \* وضع مخطط لكيفية إنجاز الورقة البحثية ويشمل :
  - بيان أجزاء الموضوع وعناصره .
  - تحديد المراجع .
  - تحديد وقت التنفيذ .

### (٢) تحديد عنوان الورقة

- \* تحديد المشكلة تحديداً واضحاً ودقيقاً .
- \* هل هو مقارنة شيئاً أو مفهومين أو نظريتين أو غير ذلك ؟
- \* هل الموضوع وصفي لظاهرة أو حدث ؟
- \* هل هو تقويمي ؟
- \* هل هو تحليل موقف أو نص أو ظاهرة ؟
- \* هل هو بحث في نتائج عمل ما وعواقبه ؟

### (٣) المقدمة وتتضمن العناصر التالية :

- \* عنوان البحث .
- \* أهمية الموضوع أو المشكلة وسبب اختياره ، مع تحديدها تحديداً دقيقاً .
- \* المهد/ الأهداف من الورقة البحثية وأهميتها وسبب الكتابة فيها.
- \* أقسام الورقة البحثية ومكوناتها.
- \* طريقة معالجة الموضوع (المنهج) ، الطريقة والإجراءات .
- \* الإشارة إلى ما وجده الباحث من ملاحظات أثناء قيامه بالورقة .
- \* الدراسات السابقة المرتبطة والمتعلقة بالموضوع .
- \* الإشارة إلى ما وجده الباحث من ملاحظات أثناء قيامه بإجراءات الورقة .

\* أَهم نَتْيَاجَةٍ تَوْصِلُ إِلَيْهَا الْبَاحِثُ.

#### ٤) المحتوى :

استعراض محاور الموضوع بشكل مفصل وعرض الدراسات السابقة الخاصة بكل محور عن طريقة المقارنة بينها ، وبشكل ملخص وموجز وموثق بما يؤكد حقيقة تلك الدراسات ، ويبين ماهية تلك الدراسات وصلتها بالموضوع ، مع تنظيم المعلومات وتقسيمها إلى أقسام صغيرة متراقبة وتصنيف المعلومات وتنظيمها من حيث :

- \* تحديد العناوين وتحديد الأقسام .
- \* المقدمة لكل عنوان أو محور .
- \* الجمل والعبارات المفتاحية التي تحدد النقطة الرئيسية .
- \* تقديم الأفكار والمعلومات مع ضرب الأمثلة .
- \* الالتزام بقواعد اللغة العربية والقدرة على صياغة التوثيق بلغة سليمة خالية من الأخطاء النحوية والإملائية ، بحيث يكون التوثيق : واضحًا : يسهل فهمه واستيعابه ، وموجزًا : بما يكفي لخدمة الغرض منه أي استخدام كلمات مختصرة ذات دلالة واضحة بدلاً من الإسهاب ، وكاملاً : يغطي كل جوانب الموضوع ، ودقيقًا: يحتوى على معلومات صحيحة ، مع ضرورة استخدام علامات الترقيم استخداماً سليماً يخدم المعنى .
- \* توثيق المراجع والمصادر وفق الأسس العلمية المتبعة

#### ٥) النتائج وخاتمة الورقة البحثية :

وتتضمن النتائج التي توصل إليها الباحث بعد استعراض أشبه بما تم تقديمها في المقدمة. وتتضمن العناصر التالية :

- \* تقديم النتائج التي انتهت إليها الباحث بشكل متسلسل حسب أسئلة الدراسة ، أو حسب تسلسل فرضها أو حسب ورود القضايا والمحاور الرئيسية في الورقة .
- \* تحليل وبيان أسباب تلك النتائج التي توصل إليها الباحث وبيان علاقتها بالمتغيرات المختلفة .
- \* مقارنة نتائجها بنتيجة غيرها من الباحثين .
- \* وضع مقتراحات ووصيات لإكمال الموضوع أو فروعه أو متعلقاته على يد باحث آخر

#### ٦) كتابة مسودة الورقة :

- \* تنسيق التوثيق وفق التواحي الفنية المتخصصة ومن ثم طباعته .
- \* المراجعة العلمية واللغوية والفنية للتوثيق .
- \* عرض التوثيق على أصحاب الخبرة للحصول على تغذية راجعة ، ومن ثم مراجعة التوثيق على ضوء التغذية الراجعة

## خامساً : توجيهات عامة لإعداد الورقة البحثية .

- ١- إذا كان الورقة البحثية تتضمن تعريفات كثيرة فلابد من تعريف الكلمات والمصطلحات الواردة بشكل واضح ودقيق ووافي للمعنى .
  - ٢- وفي حالة وجود نوع من المقارنة في الورقة البحثية فلا بد من تقديم مفصل لكلا النقطتين محل المقارنة ، ثم الانتقال إلى المقارنة .
  - ٣- في حالة جود وصف في الورقة البحثية يحرص على جملة رئيسة في بداية الفقرة أو في نهايتها ، ولا تبسط في الوصف بتقليل المعلومات الضرورية ، ولا يُقدم حكم مبكر ، مع تنظيم المعلومات بطريقة سهلة وطبيعية .
  - ٤- تنظيم المعلومات المجمعة للورقة البحثية ، وتقسيمها إلى أقسام صغيرة مترابطة .
  - ٥- التنظيم (على مستوى الفقرة) داخلياً من حيث وضوح الفكرة ودقتها وترابطها وتدعمها بالأمثلة والشواهد .
  - ٦- مناسبة الأسلوب المستخدم للمعنى المقصود من حيث :
    - \* هل اللغة ؟ ( اللغة معاصرة أم تراثية ، مباشرة أم أدبية ، سهلة واضحة )
    - \* هل استخدمت بعض العبارات أو المصطلحات أكثر من اللازم ؟
    - \* هل هناك تكرار في بعض الكلمات ؟ ، الكاتب يلجأ إلى الاستطراد . وهل يكثر من المترادفات والأضداد . وهل الاستطراد مفيد أم معيب ؟
    - \* هل يستخدم الكاتب المؤكّدات في بداية الجمل ؟
    - \* هل يلف العموم الفكرة أم أنها واضحة جلية ؟
    - \* هل استدل بالآيات القرآنية والأحاديث النبوية أو المؤثرات ؟ . وهل الاقتباسات تتناسب والسياق ؟
    - \* هل الأسلوب سردي أو حواري أو بطريقة ترقيم الأفكار ؟ وهل هو صعب معقد أو دقيق واضح ، وهل هو تعليمي ؟
- ...

هذا وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .



- ١- أبو سليمان ، عبد الوهاب (١٩٩٦) : كتابة البحث العلمي صياغة جديدة . ط٦ ، جدة ، المملكة العربية السعودية ، دار الشروق .
- ٢- عبيادات ، ذوقان وآخرون (٢٠٠٢) : البحث العلمي مفهومه ، أدواته ، أساليبه . ط٣، الرياض ، المملكة العربية السعودية ، دار أسامة للنشر والتوزيع .
- ٣- عريفج ، سامي وآخرون (١٩٩٩) : مناهج في البحث العلمي وأساليبه . ط٢، عمان ، الأردن ، دار مجدهاوي للنشر .
- ٤- مجموعة من المقالات العلمية من موقع مختلفة من الانترنت .